





Nom de l'enfant :			Prénom				
Date de naissance : Lieu de naissance :							
			Licu de i	idissance .			
Sexe: Masculin [⊒ Féminin						
Questionnaire rempli p	par 🗆 le père	□ la mère	☐ les deux	□ autre :			
Qui vous adresse à la Plateforme ?							
Quelles sont vos inqui							
Quenes sont vos inqui	vot	:::::::::::::::::::::::::::::::::					
Quel âge avait votre e	nfant quand vous avez	commencé à v	ous inquiéter ?				
							
	COORDO	NNÉES ET II	VFORMATIO	NS			
	MERE/I	PARENT 1		PERE/PARENT 2			
Nom et prénom							
Date de naissance							
Adresse postale							
Auresse postale							
Téléphone							
Adresse électronique							
Profession							
Autorité parentale	☐ Les deux parents	□ Mère	□ Père	☐ Autre :			
Fratrie							
(prénom + année de naissance)							
naissance)							
Les deux parents sont	-ils informés de la dé	émarche engag	gée auprès de l	la plateforme? 🗌 Oui 🗌 Non			
CONDITIONS DE VIE							
SITUATION FAMILIALE □ Parents vivant dans le même foyer							
☐ Parents séparés ou d		de (aarde evclus	sive à un narent	garde alternée) :			
☐ Famille monoparent		AC (GUI UE EXCIUS	ave a an parent,	garae anerneej .			
☐ Famille recomposée							
☐ Famille d'Accueil : N		coordonnées :					
□ Autre : <i>précisez :</i> 	☐ Autre : <i>précisez :</i> Merci de noter le nom + coordonnées :						







GARDE, SCOLARISATION, LOISIRS					
MODE DE GARDE OUI					
Crèche \square					
Garderie					
Assistante maternelle					
Autres : précisez (parents, grands-parents, famille) :					
SCOLARISATION OUI					
Ecole					
Niveau scolaire (classe) :					
Redoublement antérieur ?					
Si oui, quelle classe ?					
Est-ce que des difficultés sont signalées par les lieux d'accueil (crèche, école,					
assistante maternelle) ?					
Existe-t-il des difficultés d'apprentissages scolaires ?					
Si oui, quelles difficultés ?					
LOISIRS					
Quels sont les loisirs de votre enfant ?					
ALDEO					
AIDES					
		-			
AVEZ-VOUS DEJA FAIT UNE DEMANDE AUPRES DE LA MDPH? (dossier M	DPH) :	□ oui	□NON		
SI OUI :	DPH) :	□ OUI	□ NON		
SI OUI : MERCI DE NOTER :	IDPH) :	□ OUI	□ NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20	IDPH) :	□ OUI	□ NON		
SI OUI : MERCI DE NOTER :	IDPH) :	□ OUI	□ NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH:		□ OUI	□ NON		
SI OUI : MERCI DE NOTER : - La date du dépôt du dossier MDPH ://20 - Le numéro de dossier MDPH : MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous					
SI OUI : MERCI DE NOTER : - La date du dépôt du dossier MDPH :/20 - Le numéro de dossier MDPH : MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH)		OU	II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé):		OU	II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap)		OU	NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap)		OU	NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS		OU	NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES		OU	II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH:/20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté)			II NON		
MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles)		OU	NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles) PAI			II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH:/20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles) PAI AEMO		OU	II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles) PAI			II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH:/20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles) PAI AEMO		OU	II NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles) PAI AEMO AEA		OU	NON		
SI OUI: MERCI DE NOTER: - La date du dépôt du dossier MDPH://20 - Le numéro de dossier MDPH: MERCI DE PRECISER VOS DEMANDES (cochez les cases correspondantes ci-dessous MAISON DE L'AUTONOMIE (MDPH) AEEH (Allocation d'Education pour Enfant Handicapé): PCH (Prestation de Compensation du Handicap) AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) Classe ULIS AUTRES AIDES Prise en charge RASED (Réseau d'Aide Spécialisée aux Enfants en Difficulté) PAP / PPRE (Barrez les mentions inutiles) PAI AEMO AEA TISF		OU	NON		

Si NON : merci de nous transmettre l'accusé de réception de la MDPH Si OUI : merci de nous transmettre la notification de la MDPH et le GEVASCO rempli par l'école.







SUIVIS ACTUELS & PASSES Si bilans antérieurs, merci de nous adresser tous les comptes rendus antérieurs. Suivi depuis quelle année ? **NOM ET COORDONNÉES** Votre enfant est suivi par Toujours en cours ? Médecin Généraliste Pédiatre CMP **CMPP CAMSP** Ergothérapeute Orthophoniste Orthoptiste Psychomotricien Psychologue Psychiatre / Pédopsychiatre Masseur-Kinésithérapeute ORL Ophtalmologue

Autre







ANTECEDENTS					
PROBLEMES DE SANTE DANS LA FAMILLE = troubles des apprentissages, autisme, problèmes de santé divers, troubles psychologiques					
MERE/PARENT 1 :	te divers, tro	ubies psycii	ologiques		
WELLE/TAILENT 1					
				_	
PERE/ PARENT 2 :					
				_	
FRATRIE (frères et sœurs) :					
AUTRES (Oncle, tante, cousin(e)) :				_	
AOTALS (Officie, taitte, cousin(e)).					
ANTECEDENTS PERSONNEI	ıs				
ANTECEDENTS LEGONNEL	LJ				
GROSSESSE et NAISSANCE (prématurité, PMA, faible poids, enfant adopté,):				
ANTECEDENTS D'HOSPITALISATION ET/OU DE PROBLEMES DE SANTE :	OUI 🗆	NON \square			
Si OUI détaillez :					
	<u></u> .				
TRAITEMENTS EN COURS : Si OUI précisez :	OUI 🗆	NON □			
31 OUI precisez .					
VOTRE ENFANT A-T-IL EU UN CONTROLE ORL ? Si OUI, a-t-il un SUIVI ?	OUI 🗆	NON 🗆			
יו יוטטו, ע-נ-וו עווי אטוער :					
VOTRE ENFANT A-T-IL EU UN CONTROLE OPHTALMOLOGIQUE ?	OUI 🗆	NON 🗆			
Si OUI, a-t-il un SUIVI ?					
ACQUISITIONS AVANT 2	2 ANS				
Age de la tenue assis stable sans aide :					
Age de la marche sans aide :					
Age des premiers mots :					
Avant 2 ans :			П с		
- votre enfant avait un bon contact visuel ?			OUI	□NON	
- il faisait des sourires réponses ?			□ oui	□NON	
- se faisait-il comprendre par ses gestes (montrer, pointer du doigt) e	et son regar	d ?	□ oui	□NON	
- faisait-il des jeux de faire-semblant (dinette, bricolage)?			□ oui	□ NON	







VIE QUOTIDIENNE							
VOTRE ENFANT	OUI	NON					
A-t-il des problèmes de SOMMEIL :							
- S'endort difficilement ?							
- A besoin de la présence d'un adulte pour s'endormir ?							
- Se réveille pendant la nuit ?							
- A-t-il des sueurs nocturnes ?							
- Se réveille-t-il souvent fatigué ?							
- Ronfle-t-il beaucoup ?							
Dort-il seul dans sa chambre ? OUI \square NON \square							
Dort-il dans le lit des parents une partie de la nuit ? OUI \square NON \square							
Si oui, pour quelles raisons ?							
Y a-t-il un poste de télévision dans sa chambre ? OUI □ NON □							
·							
Rencontrez-vous des difficultés pour le faire MANGER ?							
Lors des repas, votre enfant refuse-t-il systématiquement certains aliments ?							
Si oui, lesquels :							
De jour ? De ı							
Votre enfant est-il PROPRE ?							
A quel âge ? A quel âge ?							

DEVELOPPEMENT

Les prochaines questions portent sur ce que vous observez actuellement chez votre enfant. En fonction de son âge, certaines questions ne sont pas adaptées.

	Votre enfant	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
_	A-t-il (eu) des difficultés pour se faire comprendre par vous ou par				
و ا	d'autres personnes				
ATI A	A-t-il des difficultés pour comprendre les consignes simples?				
LANGAGE ET	A-t-il des difficultés pour faire des jeux de faire semblant : jouer à				
ן לַּלַּ	la dinette, bricoler, faire le ménage ?				
Ĭ Š Š	Quelles sont les langues parlées à la maison ?				
⁻ 5	S'il y en a plusieurs, dans laquelle est-il le plus à l'aise ?				
	Votre enfant	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours
≝	Vous paraît-il maladroit ?				
	A-t-il des difficultés pour s'habiller ?				
MOTRICITE, AUTONOMIE	A-t-il des difficultés pour colorier et/ou dessiner ?				
[A-t-il des difficultés pour faire des puzzles ou des jeux de				
≥ ₹	construction ?				
	Votre enfant	Jamais	Parfois	Souvent	Toujours







	Combined the control of the form the latest the first		
	Semble-t-il souvent ne pas écouter lorsqu'on lui parle		
_	personnellement (semble avoir l'esprit ailleurs même sans		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	distraction évidente) ?		
NO I	Votre enfant est-il agité ?		
ATTENTION/	A-t-il des difficultés pour rester assis lorsque cela est nécessaire		
	(ex : jeux calmes, repas, histoires) ?		
ATTENTION/ CONCENTRATION	Se met-il en danger ?		
8	Se met-il en colère à la moindre contrariété ?		
	Est-ce que vous évitez de faire certaines activités avec lui du fait de		
	son comportement (courses, aller au parc)		
⊢	Est-il bagarreur ?		
	Est-il contrarié par des changements dans sa routine ou ses		
Ä	habitudes ?		
l R	Votre enfant présente-t-il des mouvements /gestes/paroles		
J ME	répétitifs ? (Balancements, répétition de phrase ou de mot en		
ő	écho, mouvements des mains)		
<u>ه</u>	Si oui, précisez :		
끡			
Ę			
N N	Présente-t-il des intérêts particuliers pour son âge ? Est-il fasciné		
E	par un sujet particulier ou inhabituel dont il est devenu expert ?		
Ž	Si oui, précisez :		
Z	Présente-t-il d'autres comportements qui vous inquiètent ?		
	Si oui, précisez :		
	LOLUUL DIEUSEK.		
₹	- Court, p. Cologs 1		
EGULA			
REGULATION EMOTIONNELLE & COMPORTEMENT			
REGULA	Est-ce que votre enfant		
REGULA			
S	Est-ce que votre enfant		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact)		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes,		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez :		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures		
_	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes,		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact)		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes,		
PARTICULARITES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez :		
PARTICULARITES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge ?		
PARTICULARITES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un		
PARTICULARITES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge ? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un contact visuel ?		
S S	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge ? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un contact visuel ? A-t-il des difficultés pour comprendre les émotions des autres ?		
RELATIONS PARTICULARITES SOCIALES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge ? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un contact visuel ?		
RELATIONS PARTICULARITES SOCIALES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez: Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un contact visuel? A-t-il des difficultés pour comprendre les émotions des autres? (par exemple, ne console pas une personne triste)		
RELATIONS PARTICULARITES SOCIALES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge ? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un contact visuel ? A-t-il des difficultés pour comprendre les émotions des autres ?		
PARTICULARITES SENSORIELLES	Est-ce que votre enfant EVITE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : RECHERCHE certaines sensations (bruits, odeurs, lumières, textures alimentaires, sensations cutanées comme vêtements, étiquettes, contact) Si oui, détaillez : Votre enfant a-t-il du plaisir à jouer avec les enfants de son âge ? A-t-il des difficultés pour regarder dans les yeux et maintenir un contact visuel ? A-t-il des difficultés pour comprendre les émotions des autres ? (par exemple, ne console pas une personne triste) Combien de temps par jour votre enfant regarde ou joue à un		







Quels sont les points forts	de votre enfant ? / Re	emarques/Commentaire	S
PART	AGE D'INFORMATION	S ET COORDINATION DU	PARCOURS
Dans le cadre des parcours sont informatisées sur une			issues du suivi de chaque patien
Le dossier de chaque patie entre les différents profess			change d'informations médicales
de soins, libéraux, unité ho soins telle que définie par professionnels partagent e	spitalière) impliqué l'Article L. 1110-12 de t échangent les inforn	s dans le suivi de mon er u code de la santé publi nations nécessaires à la c	médecin adresseur, coordinateun nfant participent à une équipe de que et j'accepte dès lors que ce coordination et la prise en charg nt), dans le respect du secre
Signatures des p	arents (la signature	e des deux parents es	t indispensable) :
Mère/Parent 1		Père/Parent 2	
	COUVERTURE A	ASSURANCE MALADI	E :
Joindre impérativement	l'attestation de sécur	<mark>ité sociale sur laquelle</mark> f	igure votre enfant (recto/verso)
A transmettre à la Plateforme [Reçu le/		ientation	